

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальный контроль девиантного поведения
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

полное наименование

Форма обучения

заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2024 г.

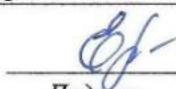
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Аникудинова Е.А.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогика профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"30" мая 2024 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: изучить теоретические основы девиантности и социального контроля (девиантологии) как отрасли научных знаний, а также некоторые закономерности девиантного поведения

Задачи освоения дисциплины:

- выявить характеристику и особенности трансформации социальных норм и форм социального контроля;
- рассмотреть классические и современные теории девиантологии;
- изучить и выявить закономерности девиантных проявлений;
- ознакомиться с основными положениями теории девиантологии в ее психологическом антропологическом и социологическом направлениях;
- изучить механизмы социального контроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Социальный контроль девиантного поведения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.03.01

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Научно-исследовательская работа», Иностранный язык в социальной сфере.

Дисциплина связана с такими предметами как: «Семья в системе социального сервиса», «Основы планирования, организации и контроля социальных услуг и мер социальной поддержки», Проектная деятельность, Инвестиции, Инновационный менеджмент в социальной сфере.

Является предшествующей для дисциплин: Технологии проектирования в социальной сфере, «Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе», Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 – Принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации	<p>знать: основы по профилактике девиантности, ее основные направления в России, для принятия управленческих решений и утверждения локальных нормативных актов.</p> <p>уметь: оказывать необходимые социальные услуги населению в сфере социального контроля девиантного поведения;</p> <p>ИПК – 1.1.разрабатывать планы и программы проведения исследований в области организационно-управленческой работе в подразделениях организаций;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области девиантологии и технологий</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>социального контроля. ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки государственной социальной помощи.</p>
<p>ПК-3 - Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	<p>Знать: - основные подходы к изучению девиантности и социального контроля; - основные подходы к внедрению в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг в системе социального контроля девиантного поведения; Уметь: - анализировать и обобщать профессиональную информацию и применять профессиональные знания в социальной работе в области анализа девиантности и социального контроля; ИПК- 3.1. формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества Владеть: навыками руководства внедрения в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг в сфере девиантности и социального контроля; ИПК – 3.2. Осуществляет мониторинг хода реализации конкретной программы или проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации, уточняет зоны ответственности участников.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения_ очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18		
Аудиторные	18/18*	18/18*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

занятия:				
лекции	6/6*	6/6*		
Семинары и практические занятия	12/12*	12/12*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	153	153		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос Проверка задания	Устный опрос Проверка задания		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	9 экзамен	9 экзамен		
Всего часов по дисциплине	180	180		

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Понятие девиантности и социального контроля	42	2	3				37	Устный опрос Проверка задания
2. Организованная преступность как социальный феномен	42	2	3				37	Устный опрос Проверка задания
3.	42	1	3				38	Устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Наркопотребление как глобальная проблема							опрос Проверка задания
4. Социальный контроль над девиантностью	45	1	3			41	Устный опрос Проверка задания
Итого	171	6	12			153	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Понятие девиантности и социального контроля

Понятие «девиантное поведение», социальные девиации. Социальная норма. Классификация социальных норм. Девиантология (deviantology) — это наука, изучающая социальные девиации (девиантность) и реакцию общества на них (социальный контроль). Функции девиантности. Предмет девиантологии (девиантность как социальный феномен; различные виды девиантности; девиантное поведение как индивидуальные поведенческие акты; генезис девиантности и ее отдельных проявлений; механизм индивидуального девиантного поведения; реакция общества на девиантность (социальный контроль); история девиантологии). Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория. Механизм индивидуального девиантного поведения.

Тема 2. Организованная преступность как социальный феномен.

Понятие преступности. Криминология как наука, изучающая преступность и преступление, преступника и его жертву, преступление и наказание, — наиболее развитая часть девиантологии. Три основных подхода к пониманию преступности (преступления): легалистский (преступно то, что запрещено законом), социальной реакции (преступно то, что осуждается обществом, государством, за что назначается наказание) и критический (не согласный с двумя названными). Преступность как социальный феномен характеризуется рядом свойств: массовостью, распространенностью; относительной статистической устойчивостью; изменения носят «плавный» и закономерный характер; исторической изменчивостью; иррегулярностью — отдельные преступления как элементы статистической совокупности совершаются независимо друг от друга. Основные характеристики (показатели) преступности. Организованная преступность как глобальное явление и модели организованной преступности.

Тема 3. Наркопотребление как глобальная проблема.

Наркотики. Наркомания. Состояние наркотизма в стране или регионе характеризуется рядом показателей: смертность от причин, связанных с потреблением наркотиков; количество и уровень зарегистрированных потребителей наркотиков и наркоманов; количество и уровень преступлений, связанных с наркотиками; структура потребляемых наркотических средств и т. п. Наркотизм в России. Латентность наркотизма. Социально-демографический состав потребителей наркотиков и наркозависимых. Государственная политика и общественное мнение по отношению к наркотикам и наркопотреблению.

Тема 4. Социальный контроль над девиантностью.

Понятие социального контроля в широком и узком смысле. Социальные регуляторы человеческого поведения. Институты социального контроля. Понятие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социальной солидарности. Два типа социальности: простая, основанная на кровном родстве, и сложная, основанная на специализации функций, возникшей в процессе разделения общественного труда. Механизмы социального контроля: институционализация (обеспечение определенности ролевых ожиданий); межличностные санкции и жесты (применяемые акторами социальных действий в целях взаимной согласованности санкций); ритуальные действия (снятие напряженности символическим путем, укрепление господствующих культурных образцов); структуры, обеспечивающие сохранение ценностей и разграничение «нормального» и «девиантного»; структуры повторной интеграции (приведение к норме тенденций к «отклонению»); институционализация системы, способной применять насилие, принуждение. Основные механизмы социального контроля: внешний, осуществляемый извне, различными социальными институтами, организациями; внутренний, основанный на интернализированных (усвоенных, воспринятых как свои собственные) ценностях и нормах; косвенный, связанный с общественным мнением. Три метода социального контроля по отношению к девиантам Парсонса: изоляция от других; обособление с частичным ограничением контактов; реабилитация. Основными методами социального контроля являются позитивные санкции — поощрение и негативные санкции — наказание («кнул и пряник», «bait and switch»). Профилактика девиантных проявлений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие девиантности и социального контроля. Семинар.

Вопросы по теме.

- Что такое девиантное поведение», социальные девиации?
- Понятие нормы?
- Раскройте предмет девиантологии: (девиантность как социальный феномен; различные виды девиантности; девиантное поведение как индивидуальные поведенческие акты; генезис девиантности и ее отдельных проявлений; механизм индивидуального девиантного поведения; реакция общества на девиантность (социальный контроль); история девиантологии)?
 - Раскройте методы эмпирических исследований в девиантологии?
 - Типичные задачи регионального эмпирического девиантологического исследования?
 - История развития девиантологической мысли?
 - Идеи позитивизма нашли отражение в трех основных направлениях: биологическом, или антропологическом, психологическом и социологическом. Раскройте данные направления.
 - Психологическое направление девиантологии.
 - Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория?
 - Современные девиантологические теории. Постмодернизм.
 - Становление отечественной девиантологии и социального контроля.

Тема 2. Организованная преступность как социальный феномен. Семинар.

Вопросы по теме.

- Раскройте основные характеристики (показатели) преступности?
- Назовите системы учета совершаемых преступлений?
- Раскройте основные показатели характеризуют ситуацию с преступностью? (Объем преступности. Уровень преступности. Структура преступности. Динамика преступности. Состояние преступности. Иные показатели: индекс судимости; индекс

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

латентности преступности; коэффициент криминальной активности; уровень раскрываемости преступлений; уровень виктимности и другие, а также интегративные показатели, учитывающие одновременно количество преступлений, их тяжесть и другие характеристики).

- Что такое латентная преступность?
- Основные мировые тенденции преступности?
- Состояние преступности в России?
- Организованная преступность как глобальное явление?
- Раскройте модели организованной преступности, известные в мировой криминологии, — иерархическая, локальная или этническая и организованная преступность как предпринимательство, бизнес (business enterprise) — дополнительные. При этом “business enterprise” составляет сущность организованной преступности, а иерархическая и локальная (этническая) модели — ее организационные формы.
- Организованная преступность в современной России.
- Торговля людьми как мировая проблема.

Тема 3. Наркопотребление как глобальная проблема. Семинар.

Вопросы по теме.

- Раскройте структуру наркотической зависимости (физическая, психическая зависимости, абстинентный синдром).
- История употребления наркотических веществ?
- Раскройте показатели состояния наркотизма в стране или регионе?
- Раскройте влияние социально-демографических факторов на состав потребителей наркотиков?
- Проанализируйте направления государственной политики по отношению к наркотикам и наркопотреблению.

Тема 4. Социальный контроль над девиантностью. Семинар.

Вопросы по теме.

- Дайте определение понятию социального контроля.
- Исследование проблем социального контроля У. Самнером?
- Исследование проблем социального контроля Г. Тардом?
- Исследование проблем социального контроля Э. Россом?
- Исследование проблем социального контроля Р. Парком?
- Исследование проблем социального контроля М. Вебером?
- Исследование проблем социального контроля П. Сорокиным?
- Что включают в себя механизмы социального контроля?
- Раскройте методы социального контроля?
- Проанализируйте направления профилактики девиантных проявлений в России и зарубежом.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Понятие «девиантное поведение», социальные девиации.
2. Социальная норма. Классификация социальных норм.
3. Девиантология как наука. Функции девиантности.
4. Социология девиантности и социального контроля как специальная социологическая теория.
5. Механизм индивидуального девиантного поведения.
6. Методы эмпирических исследований в девиантологии.
7. Методы и задачи эмпирического девиантологического исследования.
8. История развития девиантологической мысли.
9. Понятие преступности. Три основных подхода к пониманию преступности.
10. Криминология как наука.
11. Организованная преступность как глобальное явление и модели организованной преступности.
12. Наркотики. Наркомания.
13. Структура наркотической зависимости (физическая, психическая зависимости, абстинентный синдром). С
14. История употребления наркотических веществ.
15. Оказатели состояния наркотизма в стране или регионе. П
16. Влияние социально-демографических факторов на состав потребителей наркотиков. В
17. Направления государственной политики по отношению к наркотикам и наркопотреблению. Н
18. Понятие социального контроля.
19. Социальные регуляторы человеческого поведения. Институты социального контроля.
20. Понятие социальной солидарности.
21. Механизмы социального контроля.
22. Методы социального контроля по отношению к девиантам.
23. Исследование проблем социального контроля (У. Самнером, Г. Тардом, Э. Россом, Р. Парком, М. Вебером, П. Сорокиным). И
24. Профилактика девиантных проявлений.

10.

АМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Понятие	проработка учебного материала при	37	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

девиантности и социального контроля	<p>подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания, доклад</p> <p>1. Проанализируйте факторы социальных девиаций: различия между участниками социального взаимодействия и невыполнение ожиданий (Т. Парсонса); несоответствие между распределением благ и личными качествами людей (П.Сорокин); влияние норм девиантной субкультуры и обучения (Р.Клаурд, Л.Оулин).</p> <p>2. Подготовьте доклад на тему «Девиантное поведение как результат несогласованности между определяемыми культурой устремлениями и социальной структурой, задающей средства их удовлетворения».</p> <p>3. Изучите влияние современных субкультур на девиантное поведение личности.</p>		проверка задания
2. Организованная преступность как социальный феномен	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания, доклад</p> <p>1.Выявите взаимосвязь между делинквентным поведением личности и агрессией.</p> <p>2. Изучите проблему делинквентного (противоправного, антиобщественного) поведения.</p> <p>3. Проанализируйте комплексную систематику правонарушений в регионе.</p>	37	устный опрос, проверка задания
3. Наркопотребление как глобальная проблема	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного задания, доклад</p> <p>1.Осуществите анализ основных источников распространения элементов наркотической субкультуры (ТВ, интернет, музыка, кино, игры, литература).</p> <p>2. Выявите элементы наркотической субкультуры в молодежной субкультуре (музыка, кино, игры, литература, сленг и др. элементы).</p>	38	устный опрос, проверка задания
4. Социальный контроль над	<p>проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию,</p>	41	устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

девиантностью	подготовка письменного задания, доклад 1. Проанализируйте проблему смертной казни и выскажите свое отношение к данной проблеме. 2. Сделайте доклад на тему «Общественные санкции».		задания
	итого	153	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Гишинский, Я. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» : учебное пособие / Я. Гишинский. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-94201-520-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137029.html>

2. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541287>

3. Гиенко, Л. Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения : учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-88210-963-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102766.html>

дополнительная

1. Комлев, Ю. Ю. Теория рестриктивного социального контроля : монография / Ю. Ю. Комлев. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2009. — 154 с. — ISBN 978-5-901593-20-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86497.html>

2. Глобализация и девиантность / Я. Гишинский, В. Гольберт, Я. Костюковский [и др.] ; под ред. Я. Гишинский. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2006. — 393 с. — ISBN 5-94201-507-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17992.html>

3. Тюстина, Г. Г. Защита прав несовершеннолетних девиантного поведения : монография / Г. Г. Тюстина. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2016. — 134 с. — ISBN 978-5-00047-336-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92796.html>

учебно-методическая:

1. Аникудинова Е.А. Социальный контроль девиантного поведения : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» - магистратура / Е. А. Аникудинова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 447 Кб). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4238>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

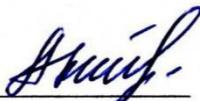
для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Аникудимова Е.А.

ФИО